

2015 年成人高考专升本教育理论考试真题及答案解析

教育学部分

一、选择题：1_12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题意要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

1、对教育科学研究对象的科学表述是

- A、 研究教育事件与教育经验，探索教育理念
- B、 研究教育方针与教育政策，制定教育法规
- C、 研究教育现象与教育问题，揭示教育规律
- D、 研究德育案例与教学案例，总结教育经验学案例，总结教育经验

答案：C

解析：233 网校答案：C

233 网校解析：教育学是研究教育现象，揭示教育规律的一门科学。

教育现象包括教育社会现象和教育认识现象；

教育规律是教育内部诸因素之间、教育与其它事物之间的内在必然联系。

2、近代教育史上，高度评价教育对社会、对人发展的作用，并把教师誉为“太阳底下最光辉职业”的教育家是

- A、 夸美纽斯
- B、 洛克
- C、 赫尔巴特 D'杜威

答案：A

解析：233 网校答案：A

233 网校解析：〔捷克〕夸美纽斯的《大教学论》，1632 年，教学学理论的开端，提出“教师职业是太阳底下最光辉职业”。

〔英〕洛克的《教育漫话》，白板说。

〔德〕赫尔巴特的《普通教育论》，四段教学法。

〔美〕杜威的《民本主义与教育》，现代教育理论代表人物。

3、我国古代教育家提出的“因材施教”“循序渐进”等教育原则，对于当今教育仍然适用，它并未随着社会生产方式的变化而改变。

这说明教育具有

- A、 历史性
- B、 社会〔·生
- C、 个体差异性
- D、 相对独立性

答案：D

解析：233 网校答案：D

233 网校解析：教育的社会属性

1. 教育具有永恒性
2. 教育具有历史性
3. 教育具有相对的独立性

4、当前我国教育方针中明确规定的教育目的是

- A、 培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者
- B、 培养又红又专的社会主义建设者
- C、 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的"四有"新人
- D、 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

答案：D

解析：233 网校答案：D

233 网校解析：教育方针：国家教育工作的基本政策和指导思想。

新时期的教育方针：

教育必须为社会主义现代化服务，为人民服务，必须与生产劳动力相结合，与社会实践相结合，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

5、我国 1922 年颁布、以美国学制为蓝本，一直沿用至新中国成立初期的学制是

- A、 壬寅学制
- B、 癸卯学制
- C、 壬戌学制
- D、 壬子癸丑学制

答案：C

解析：233 网校答案：C

233 网校解析：1912 年颁布的"壬子癸丑学制"，第一次规定了男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，将学堂改为学校，第一次明显反映资产阶级在学制方面的要求的现代学制。

1922 年颁布的"壬戌学制"（又称新学制或六三三学制），中小学实行"六三三"三段，小学六年，初中三年，高中三年。一直沿用到全国解放初期。

6、教师劳动的对象是千差万别、活生生的个体，对他们的教育没有固定不变的模式。这体现了教师劳动的哪一特点？

- A、 长期性与间接性
- B、 复杂性与创造性
- C、 主体性与示范性
- D、 连续性与广延性

答案：B

解析：233 网校答案：B 233 网校解析：教师劳动的特点 1 ■复杂性、创造性

2. 连续性、广延性 3 ■长期性、间接性

4. 主动性、示范性

1、编写教科书的直接依据是

- A、 课程目标
- B、 课程计划
- C、 课程标准
- D、 课程类型

答案：C

解析：233 网校答案：C

233 网校解析：学科课程标准：根据课程计划以刚要形式编定的有关课程教学内容的指导性文件。一般包括说明、正文两部分。规定出课程的实质性内容，是编写教材的直接依据。检查教学质量的直接尺度，对教师工作有直接的指导意义。

8、我国新一轮基础教育课程改革中提出的"三维"课程目标是

- A'知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观
- B、 知识与技能、理念与实践' 理想信念与价值观
- C、 知识与技能、创新与实践' 情感态度与科学观
- D、 知识与技能、理解与运用、人生观与价值观

答案：A

解析：233 网校答案：A

233 网校解析：我国基础教育课程改革的目标

1. 改变课程任务过于注重知识传授的倾向
2. 改变课程结构过于强调学科本位
3. 改变课程内容“难、繁、偏、旧”
4. 改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状
5. 改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能
6. 改变课程管理过于集中的状况

新一轮基础教育课程改革中提出的"三维"课程目标是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

9、魏老师在课堂教学中，要求学生运用学具，通过拨动钟面上的时针、分针和秒针来认识时间。魏老师的教学体现了哪一 教学原则？

- A、 启发性
- B、 直观性
- C、 巩固性
- D、 循序渐进

答案：B

解析：233 网校答案：B 233 网校解析：直观性原则

1. 直观手段的种类
 - (1) 实物直观
 - (2) 模像直观
 - (3) 语言之观
2. 贯彻此原则的要求
 - (1) 要正确选择直观教具和教学手段
 - (2) 直观教具的演示要与语言讲解结合起来 (3) 要雷抑.佗田 i.吾言首观

10、通过中考、高考以及研究生考试成绩来评价学生的方式属于

- A'诊断性评价

- B、形成性评价
- C、终结性评价
- D、发展性评价

答案：C

解析：233 网校答案：C 233 网

校解析：教学评价的类型（-）

诊断题

- （二）形成性 i 题
- （三）终结性评价

它是指在教学结束时进行的教学评价。终结性评价应该成为一个新的教学起点。

11、德育过程是教育者促使学生思想内音口矛盾斗争的过程，其中的主要矛盾是

- A、学生道德认识深与浅的矛盾
- B、学生道德认识多与少的矛盾
- C、学生道德认识正确与错误的矛盾
- D、社会道德要求与学生自身品德基础的矛盾

答案：D

解析：233 网校答案：D

233 网校解析：德育过程的基本矛盾

德育过程是由四个相互制约的因素共同构成的，这四个因素分别是教育者、受教育者、德育内容和德育方法。基本矛盾：社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾

12、学校德育的基本途径是

- A、思想品德课与其他学科教学
- B、课外与校外活动
- C、共青团与少先队活动
- D、生产劳动与其他社会实践

答案：A

解析：233 网校答案：A

233 网校解析：德育的途径（又称为德育组织形式）：校内正式途径

1 ■教学

教学是学校的中心环节和主要工作。教学是史 T 学生进行德育工作最基本、最经常、最有效的途径。

2 .共青团、少先队组织的活动及课外活动

3 .校会、班会、周会、晨会、时事政策学习

4 ■班主任工作

二、辨析题：13-14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误然后说明理由。
上么或因明俩规定 a 别几年制义务教育首坝头行八二段。

233 网校答案：错误。（2 分）

233 网校答案：我国规定当前九年制义务教育可以实行多种分段，既包括"六三"分段、"五四"分段，还有九年一贯制等。（4 分）

14、学生在教学过程中只要掌握了知识，其能力自然就会得到发展。

233 网校答案：错误。（2分）

233 网校答案：学生掌握了知识，其能力未必能够得到发展。因为从掌握知识到发展能力是一个复杂的过程，它不仅与知识的数量有关，还与掌握知识的方法、手段等有关。（4分）

三、简答题：15-17 小题，每小题 8 分，共 24 分。

15、教育的文化功能主要表现在哪些方面？

233 网校答案：

- （1）传递与保存文化；（1分）
- （2）选择文化；（1分）
- （3）交流与融合文化；（2分）
- （4）活化文化；（2分）
- （5）更新与创造文化。（2分）

16、简述马克思关于人的全面发展学说的基本内容。

233 网校答案：

- （1）人的全面发展的含义，最根本的是指人的劳动能力，即脑力与体力的全面的、充分的、自由的发展；（2分）
- （2）造成人片面发展的原因是旧式分工；（2分）
- （3）机器大工业生产为人的全面发展提供了可能；（2分）
- （4）教育与生产劳动结合是培养全面发展人的唯一方法。（2分）

17、我国中小学德育应贯彻哪些主要原则？

233 网校答案：

- （1）现实性与方向性相结合的原则；（或社会主义方向性原则）（1分）
- （2）从学生实际出发的原则；（或因材施教原则，或有的放矢原则）（1分）
- （3）知行统一的原则；（或理论联系实际原则）（1分）
- （4）集体教育与个别教育相结合的原则；（或在集体中教育的原则）（1分）
- （5）正面教育启发诱导的原则；（或疏导原则）（1分）
- （6）依靠积极因素克服消极因素的原则；（或长善救失原则）（1分）
- （7）尊重信任与严格要求学生相结合的原则。（1分）
- （8）教育影响的一致性和连贯性原则。（1分）

四、论述题：18 小题，15 分。

18、阅读下列材料，并回答问题。

〔材料〕马老师在“燃烧与灭火”一课的备课中，反思以往学生在学习该内容时存在的问题，深深认识到“燃烧与灭火”虽然是生活中常见的现象，但仅仅通过课本和几个实验，不利于学生获得丰富完整的体验和认识，难以达成预定的教学目标。于是，马老师在本课的教学中，除讲解相关的知识外，还通过网络图片、动画、视频材料等教学资源，使学生对“燃烧的条件”、“灭火的原理”、“燃烧的利与弊”、“火灾预防和安全救护”、“消防安全标志”、“灭火器”、“火场逃生”等知识有一个全面感性的认识。

最后，组织学生对本课主题进行讨论，使学生既掌握了完全的知识和理论，又开阔了眼界，增强了安全意识，发展了科学素养。

〔问题〕请依据教学过程的某些规律或教学原则，对马老师的教学进行评析。

233 网校答案：

答案一：根据多年的教学经验，依据的教学过程相关规律，我认为马老师的教学主要体现了以下几个方面：（2分）

（1）教学过程中学生认识的特殊性规律。学生主要是通过间接性经验来认识客观世界的，其基本步骤是感知、理解、巩固、运用，其中理解是中心环节；任课老师通过各种直观手段，使学生对“燃烧与灭火”的教学内容，有较好的感性认识，在此基础上，进行理论概括，加深了对内容的理解。（5分）

答案二：根据多年的教学经验，依据相关的教学原则，我认为马老师的教学主要体现了以下几个方面：（1分）

（1）直观性原则。教师不仅进行讲解，而且通过网络图片、动画、视频材料等各种直观手段，使学生对“燃烧与灭火”形成了比较完整的认识与理解。（4分）

（2）理论联系实际的原则。教师在讲授“燃烧与灭火”原理的同时，有机结合生活实际，以直观的形式呈现出来。（4分）

(3) 教学的教育性原则。教师还对学生进行了火灾预防和安全救护的教育。体现有思想品德教育的内容。(4分)
通过上述分析发现,我们在教学过程中应该充分把握好直观性原则、理论联系实际原则以及教育性原则等方面,从而能够帮助学生更好地理解基础知识,又能够促进学生提高基本能力。(2分)

【评分说明】考生若有其他合理答案或者其他说明,可酌情给分。

心理学部分

五、选择题:19_30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题意要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

19、认为心理学应当研究无意识现象的「荒派是

- A' 机能主义心理学
- B、 精神分析心理学
- C、 格式塔心理学
- D、 人本主义心理学

答案: B

解析: 233 网校答案: B 233 网校解析: 精神分析

奥地利精神病医生弗洛伊德: 主要源于弗洛伊德治疗精神病的实践。

重视对人类异常行为的分析, 强调心理学应该研究无意识现象。

人除了有意识的活动, 还有无意识活动。常常由于环境的要求和社会的限制, 而不能表现出来的思想意识, 形成下意识。

主要试图用各种方法发现和揭示病人在下意识中存在的问题。

20、"说明心理与行为产生的原因、分析心理与行为之间的因果关系" 所体现的心理学研究目标是 A' 陈述

- B、 解释
- C、 预测
- D、 控制

答案: B

解析: 233 网校答案: B 233 网校解析: 心理学的研究目标 1 ■ 陈述心理现象 2 ■ 解释心理现象

3. 预测心理活动

4. 调节与控制人的心理活动和行为

21、下列选项中, 不属于内部感觉的是

- A、 运动觉
- B、 机体觉
- C、 平衡觉
- D' 视觉

1. 视觉 2. 听觉

3. 嗅觉 4 ■ 味觉

5. 舰感觉

(二) 内部感觉

1. 运动觉

2. 平衡

答案: D

解析: 233 网校答案: D

233 网校解析: 感觉的种类

22、思维着的知觉"指的是

- A、 观察
- B、 判断
- C、 推理
- D、 表象

答案：A

解析：233 网校答案：A 233

网校解析：观察的概念

观察是人有目的、有计划的知觉，是知觉的高级形式。观察比一般的知觉有更深入的理解性，思维在其中起着重要作用。

23、能够同时把心理活动指向两种或两种以上的对象或活动的注意品质称为

- A、 注意的稳定性
- B、 注意的广度
- C、 注意的分配
- D、 注意的转移

答案：C

解析：233 网校答案：C

233 网校解析：注意分配

(一) 概念

把心理活动指向两种或两种以上的对象或任务的注意特征。

人可以"一心二用"，即同时完成两种活动。

(二) 条件

1. 所从事活动的熟练程度 2. 同时

进行集中活动的性质相关

24、具有鲜明的直观性并以表象的形式储存的记忆是

- A、 形象记忆
- B、 语义记忆
- C、 动作记忆
- D、 情绪记忆

答案：A

解析：233 网校答案：A

233 网校解析：根据记忆的内容与经验的对象分类

4. 情绪记忆 5. 动作记忆

25、读了《红楼梦》中对王熙凤“一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉”的描述，头脑中浮现出她的形象。这种心理过程属于

- A、 感觉
- B、 记忆
- C、 想象
- D、 思维

答案：C

解析：233 网校答案：C 233 网校解析：想象的概念

人脑已有表象进行加工改造而形成新形象的心理过程。想象也是创造性的反映形式。

1 ■想象与记忆表象（记忆表象是保持在人脑中的过去感知的映像）

2.想象是一种特殊形式的思维 3■感性材料是想象的基础 4.实践活动是推动想象的原因和动力

26、个人因担心某种不良后果或模糊性威胁的出现而产生的不愉快情绪是

- A、 抑郁
- B、 愤怒
- C、 狂躁
- D、 焦虑

答案：D

解析：233 网校答案：D 233 网校解析：

1.抑郁：一种复合性情绪，它表现得强烈而持久。

2■焦虑：一种紧张不安带有恐惧体验的情绪状态。

焦虑分为现实性焦虑、神经过敏性焦虑和道德性焦虑。

3. 恐惧：一种对常人讲一半不该害怕的事物感到畏惧，而尽量采取回避行为的情绪体验。

4. 躁狂（躁狂抑郁性精神病）：一类以情绪高涨或低落为主要特征的精神疾病。同时伴有心境障碍相关联的思维、意志行为障碍。

27、缺乏主见、易受他人影响者，或者盲目地自主决定、一意孤行的人，所缺乏的意志品质是

- A、 自觉性
- B、 果断〔·生
- C、 坚持性
- D、 自制性

答案：A

解析：233 网校答案：A

233 网校解析：意志品质的特征（-）

自觉性

自觉性是意志水平高低的首要标准。

（二）果断性

它反映了一个人在行动中的决策速度和深度。

（三）自制性

（四）坚韧性：坚持性与坚定性；顽强性。

28、通过榜样来强化相应的学习行为或行为倾向的方法是

- A、 直接强化
- B、 自我强化
- C、 替代强化
- D、 间隔强化

答案：C

解析：233 网校答案：C

233 网校解析：一是直接强化：通过外部因素学习行为予以强化，如奖励与惩罚便是学习中常用的两种强化形式；二是替代性强化：通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向；

三是自我强化：学习者根据一定的评价标准进行自我评价和自我监督，来强化相应的学习行为。

29、不依赖文化和知识背景，主要用于学习新知识和解决新问题的能力是

- A、 晶体智力
- B、 流体智力
- C、 经验智力
- D、 情境智力

答案：B

解析：233 网校答案：B 233 网校解析：智力的形态理论 美国心理学家卡特尔：

流体智力是一种以生理为基础的认知能力，凡是对新奇事物的快速辨识、记忆、理解等能力。晶体智力则是已学得的经验为基础的认知能力。

30、某人认为自己有什么样的言行与需要，别人也一定有什么样的言行与需要。这种现象所体现的是

- A、 刻板印象
- B、 首因效应
- C、 晕轮效应
- D、 投射倾向

答案：D

解析：233 网校答案：D 233 网校解析：投射倾向

指以己度人，把自己的情感、意志、特征投射到他人身上并加于人的一种认知障碍。

投射倾向对他人的感情、意志往往做出错误的评价。

31、心理健康与个体心理活动达到的功能状态无关。

233 网校答案：错误。（2分）

233 网校答案：心理健康是个体心理活动在自身及环境条件许可的范围内所达到的良好或最佳功能状态。具体来说，心理健康包括两层含义：一是无心理疾病；二是能积极调节自己的心态，顺应生活环境并有效地、富有建设性地发展与完善个人生活。（4分）

32、任何技能都是通过练习而形成的。

233 网校答案：正确。（2分）

233 网校答案：技能是个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的合乎法则的活动方式。练习是技能形成所不可缺少的关键环节，通过不同形式的练习，可以使个体掌握某种技能。所以说任何技能都是通过练习而形成的。（4分）

七、简答题：33_35 小题，每小题 8 分，共 24 分。

33、简述引起和维持随意注意的原因。

233 网校答案：

- (1) 对活动目的和任务的理解。(2分)
- (2) 对兴趣的依存性。(2分)
- (3) 对活动的合理组织。(2分)
- (4) 个性特点。(2分)

233 网校答案：(1) 信息保持时间短暂。最长不超过1分钟。(3分)

- (2) 短时记忆容量有限。短时记忆的容量为 7 ± 2 个组块。(3分)
- (3) 短时记忆的信息容易受干扰。(2分)

35、简述四种典型的气质类型及其特点。

233 网校答案：

- (1) 胆汁质(1分)：精力旺盛，反应迅速，情绪体验强烈，易冲动，开朗热情，外向，缺乏自制力和耐心，勇敢果断。(1分)
 - (2) 多血质(1分)：活泼好动，思维敏捷，情绪发生快而多变，情感体验不深，外向，容易适应新环境，兴趣爱好广泛但易变化。(1分)
- 外胆多，强高低
- (3) 黏液质(1分)：安静沉着，老成持重，言语动作迟缓、不灵活，内向，自控力强，坚韧执着，感情比较淡漠。(1分)
 - (4) 抑郁质(1分)：感受性高，观察仔细，对刺激敏感，多愁善感，情绪体验深刻而持久，情绪很少外露，内向，谨慎，孤僻，对枯燥乏味的工作能够忍耐。(1分)
- 内黏抑，强低高。

八、论述题：36小题，15分。

36、试述影响问题解决的心理因素。

233 网校答案：根据多年的教学经验，结合心理学相关的原理，我认为影响问题解决的心理因素有以下几个方面：

- (1) 人的知觉特点。(2分)略
- (2) 定势与功能固着。(2分)略
- (3) 已有知识经验。(2分)略
- (4) 情绪与动机。(2分)略
- (5) 个性差异。(2分)略

通过上述分析发现，影响问题解决的心理因素受到人的知觉特点、定势与功能固着、已有知识经验、情绪与动机、个性差异等多方面影响。

【评分说明】考生结合案例可酌情给分。

化教教教育